

PROGRAMMA SVOLTO  
**INFORMATICA**

**Docente:** Prof. CASTIGLIONE MARCO  
**Libri di Testo:** Autt. Beltramo, Iacobelli, Rota Rekalidis, Grigio, Ed. Scuola & Azienda, *Compuware*

**RIPASSO** Presentazione del programma. LAB Introduzione a Google Classroom. Cloud e Google Drive. Architettura del computer. **COMPITO CLASSROOM** Realizzazione di un test su Architettura del Computer. (N. 4 ORE)

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 – Usare il computer e i fogli di calcolo (N. 11 ORE)**

**UDA1.1** Padlet e configurazione. Esempi.

**UDA1.2** Microsoft Excel. Formattazione. Formule. Funzioni MIN, MAX, MEDIA. Funzione logica SE. Stampa. Formato PDF. Grafici. Ripasso e recupero. Prova per classi parallele. **Compiti CLASSROOM.**

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 – Internet e reti (N. 23 ORE)**

**UDA2.1** Reti di computer. Definizione. Classificazione per estensione e per topologia. LAN, MAN e WAN. Topologia ad anello, a bus, a stella e a maglia. Apparati di rete. Hub, switch, bridge e router. Internet e WWW. Tipologie di collegamento. Reti wireless. Internet. Architettura Client/Server. Protocollo. Indirizzo IP. Domini e livelli. Navigazione. Browser e ricerca. Impostazioni. Servizi del Web. Posta elettronica, liste di distribuzione, newsgroup, blog e forum. Moderatori e tipologie. **Compito CLASSROOM.**

**EAS Consigli Social.** Fase preparatoria: introduzione ai servizi condivisi del Web. Wiki, e-book, e-learning. Fase operativa: compito CLASSROOM, presentazione. Fase ristrutturativa: dalle regole per una presentazione efficace ai consigli social.

**UDA2.2** **Pagine Web e HTML.** Introduzione al linguaggio HTML. Linguaggi interpretati. Tag HTML principali. Titolo. Formattazione del testo. Elenchi ordinati e non. Tabelle. Immagini. Link interni ed esterni. Google Sites. Esempi.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3 – Introduzione alla programmazione (N. 14 ORE)**

**Olimpiadi di Informatica.** Esercizi a carattere logico-matematico e algoritmico.

**UDA3.1** **Scratch.** Introduzione all'ambiente online. Stage, sprite e script. Esempi ed esercizi.

**UDA3.2** **AppInventor.** Ambiente. Blocks. Esempi.

**UDA3.3** **Lavoro di Gruppo - Videolezione.** Brainstorming. Analisi della documentazione. Mappa della lezione. Registrazione. Selezione. Montaggio. Argomenti: Amazon, Facebook, Dark Web.

**RECUPERI** Sistemi di numerazione. Conversioni. Esercitazione. Verifiche di recupero. (N. 6 ORE)

**ALTRO**

Attività extra curricolari, visite guidate, viaggio d'istruzione, Olimpiadi. I periodo. (0) II periodo. (1)

Assenze non giustificate (assenza di massa, sciopero, autogestione). I periodo. (0) II periodo. (4)

Assemblea di Classe. I periodo. (0) II periodo. (0)

Assemblea di Istituto. I periodo. (0) II periodo. (0)

Sospensione attività didattica. I periodo. (0) II periodo. (2)

Assenze del docente. I periodo. (0) II periodo. (5)

TOTALE ORE EFFETTIVE I PERIODO	28
TOTALE ORE EFFETTIVE II PERIODO	30
	5 ALTRE ATTIVITA'
	7 NON SVOLTE

Pescara, 4 giugno 2018.

Il docente  
prof. Marco Castiglione



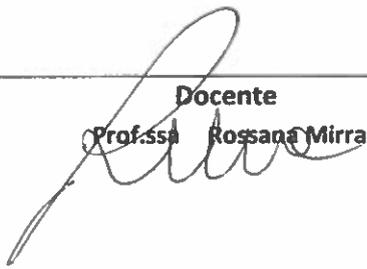
Valerie Giensante  
Loris Iuse

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

a.s. 2017/ 2018

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 2 E AFM

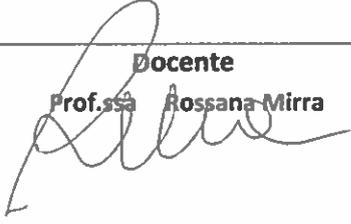
<p><b>CONTENUTI GRAMMATICALI</b></p>	<p><b>Revision</b> : Simple present . Present Continuous .Simple past (regular and irregular verbs- all forms). Simple past TO BE + mind maps  <b>Modals</b>: can- may / could / was –were able to/-might, to be able to, must, to have to all tenses) ,shall, should. (mind map)  <b>The futures</b>: Simple future. Present Continuous with future meaning. Future with intention. Simple Present with future meaning. Doppio futuro ( if, when, unless, until, as soon as). (mind maps)  <b>Past tenses</b>: Present Perfect (all forms)+Adverbs of time ( already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Present Perfect Continuous 'duration form'. For/since. Past Continuous VS Simple Past . Linkers: when, while, then. (mind maps )  <b>Comparatives and superlatives</b>: comparatives of majority, comparatives of minority, comparatives of equality, superlatives of majority, superlatives of minority (mind map)  Irregular comparatives and superlatives ( good – bad) .  <b>IF- clauses</b> : 0-1<sup>st</sup>-2<sup>nd</sup> Type. Present Conditional.  <b>Reported speech with the reporting verb in the simple present</b>.  Reporting verbs: say/tell.  Reported questions and answers.. Reporting verbs: ask/wonder/ want to know /answer /reply.  From direct speech into indirect speech (adverbs of time - table).</p>
<p><b>COURSEBOOKS</b></p> <p>P. Radley, <i>Network Concise</i>, OUP</p> <p>P. Radley, <i>Network Intermediate</i>, OUP</p>	
<p><b>Studenti</b></p> <p>Cecilia Zappacosta</p>	<p><b>Docente</b></p> <p>Prof.ssa Rossana Mirra</p> 

**PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE**

a.s. 2017/ 2018

Docente: Prof.ssa Rossana Mirra

Classe: 2 E AFM

<p><b>CONTENUTI GRAMMATICALI</b></p>	<p><b>Revision</b> : Simple present . Present Continuous .Simple past (regular and irregular verbs- all forms). Simple past TO BE + mind maps  <b>Modals</b>: can- may / could / was –were able to/-might, to be able to, must, to have to all tenses) ,shall, should. (mind map)  <b>The futures</b>: Simple future. Present Continuous with future meaning. Future with intention. Simple Present with future meaning. Doppio futuro ( if, when, unless, until, as soon as). (mind maps)  <b>Past tenses</b>: Present Perfect (all forms)+Adverbs of time ( already, just, ever/never, yet, recently, this month/year/ week) . Have gone/ have been. Present Perfect Continuous 'duration form'. For/since. Past Continuous VS Simple Past . Linkers: when, while, then. (mind maps )  <b>Comparatives and superlatives</b>: comparatives of majority, comparatives of minority, comparatives of equality, superlatives of majority, superlatives of minority (mind map)  Irregular comparatives and superlatives ( good – bad) .  <b>IF- clauses</b> : 0-1<sup>st</sup>-2<sup>nd</sup> Type. Present Conditional.  <b>Reported speech with the reporting verb in the simple present.</b>  Reporting verbs: say/tell.  Reported questions and answers.. Reporting verbs: ask/wonder/ want to know /answer /reply.  From direct speech into indirect speech (adverbs of time - table).</p>
<p><b>COURSEBOOKS</b></p> <p>P. Radley, <i>Network Concise</i>, OUP</p> <p>P. Radley, <i>Network Intermediate</i>, OUP</p>	
<p><b>Studenti</b></p> <p>Cecilia Zappavigna</p>	<p align="right"><b>Docente</b></p> <p align="right">Prof.ssa Rossana Mirra</p> 

# PROGRAMMA DI CHIMICA

CLASSE II E AFM

A.S. 2017- 18

L' ATOMO. DAI PRIMI MODELLI ALLA TEORIA DI DALTON. IL MODELLO ATOMICO DI THOMSON. LA TEORIA ATOMICA DI RUTHERFORD. LE PARTICELLE SUBATOMICHE. NUMERO ATOMICO, NUMERO DI MASSA. GLI ISOTOPI. GLI ISOTOPI RADIOATTIVI. DANNI DA RADIOATTIVITA'. RADIAZIONI ELETTROMAGNETICHE E LORO EFFETTI. CONFIGURAZIONE ELETTRONICA DEGLI ATOMI.

LA TAVOLA PERIODICA. LA TAVOLA PERIODICA DI MENDELEEV. LA TAVOLA PERIODICA MODERNA. METALLI, NON METALLI E SEMIMETALLI. L' ENERGIA DI IONIZZAZIONE. L' ELETTRONEGATIVITA'. MEMORIA DEI PIU' IMPORTANTI ELEMENTI ALL' INTERNO DEI GRUPPI. RAPPORTO FRA GRUPPO E NUMERO DI ELETTRONI NEL LIVELLO ESTERNO DI UN ATOMO.

GLI STATI DELLA MATERIA. SOLIDI, LIQUIDI E GAS. IL COMPORTAMENTO DEGLI STATI DELLA MATERIA. L' ENERGIA CINETICA. LA MATERIA CAMBIA STATO. I PASSAGGI DI STATO.

I LEGAMI CHIMICI. GLI ELETTRONI DI VALENZA. LA RAPPRESENTAZIONE DI LEWIS. IL LEGAME IONICO. I COMPOSTI IONICI. IL LEGAME METALLICO. IL LEGAME COVALENTE PURO. LEGAMI DOPPI E TRIPLI. LEGAME COVALENTE POLARE. LE FORZE INTERMOLECOLARI. IL LEGAME A IDROGENO.

IL CARBONIO E LA CHIMICA ORGANICA. I POLIMERI. I CARBOIDRATI. MONOSACCARIDI, DISACCARIDI, POLISACCARIDI. I LIPIDI. I TRIGLICERIDI. ACIDI GRASSI SATURI E INSATURI. I FOSFOLIPIDI. IL COLESTEROLO. L' INSOLUBILITA' IN ACQUA. LE PROTEINE. GLI ENZIMI. GLI ACIDI NUCLEICI.

LA NOMENCLATURA. LE FORMULE CHIMICHE. IL NUMERO DI OSSIDAZIONE. OSSIDI E ANIDRIDI.

GLI ACIDI E LE BASI. GLI ACIDI E LE BASI SECONDO ARRHENIUS. IL PH E LA MISURA DELL' ACIDITA'. LA FORZA DEGLI ACIDI E DELLE BASI. IL CLORURO DI SODIO.

GLI ALUNNI

Alessandro Di Iovocchino  
Cecilia Zappalà  
Alessandra Recchia

L' INSEGNANTE

Rosa Maria Vignati

# PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II E AFM

A. S. 2017 - 2018

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITÀ. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO, PRIOLO). L'INQUINAMENTO DELL'ACQUA, DELL'ARIA, DEL SUOLO. LA RADIOATTIVITÀ. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITÀ GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

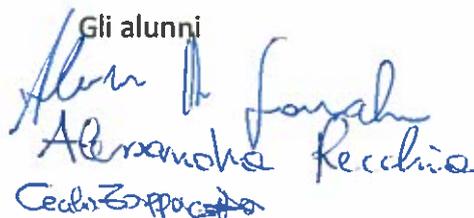
STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. LE TRIPLETTE. L'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL.

L'insegnante



Gli alunni





**ISTITUTO TECNICO STATALE**

**“TITO ACERBO”**

Pescara

**PROGRAMMA SVOLTO**

A.S. 2017/2018

**DISCIPLINA Storia CLASSE 2^ SEZ. E CORSO AFM**

**DOCENTE Paolone Manuela**

1. **Augusto: la fondazione del Principato**
  - La morte di Cesare
  - Le guerre civili, la vittoria di Ottaviano
  - Ottaviano diventa Augusto e Imperatore
  - I prefetti
  - La suddivisione delle Province
  - La riforma monetaria
  - Augusto e la propaganda di massa
  - Mecenate
  - La “pax Augustea”
  
2. **L’Impero nei secoli d’oro**
  - La dinastia Giulio- Claudia
  - Tiberio
  - Caligola
  - Claudio
  - Nerone
  - L’anno dei quattro imperatori
  - La dinastia Flavia
  - L’impero per adozione
  
3. **La crisi del III secolo**
  - Marco Aurelio
  - La peste ed il crollo demografico
  - La fine dell’impero per adozione
  - Commodo
  - La dinastia dei Severi
  - L’anarchia militare
  - Diocleziano
  - La riforma fiscale
  
4. **Accenno al Cristianesimo**

PROGRAMMA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

ANNO ACCADEMICO 2017/18

DOCENTE : PROF.SSA PIETRUNTI DANIELA

CLASSE: sez. II E AFM

GRAMMATICA

- \* AGGETTIVI E PRONOMI DIMOSTRATIVI
- \* PREPOSIZIONI SEMPLICE E ARTICOLATE
- \* L'USO DI "SER" E "ESTAR"
- \* USO DI "HAY" – "ESTA"- "ESTAN"
- \* PREPOSIZIONI E AVVERBI DI LUOGO
- \* COMPLEMENTO STATO IN LUOGO, MOTO A LUOGO, MOTO DA LUOGO
- \* PRESENTE VERBI IRREGOLARI
- \* PARTICIPIO PASSATO
- \* PASSATO PROSSIMO
- \* IMPERFETTO VERBI REGOLARI
- \* PASSATO REMOTO VERBI REGOLARI
- \* FUTURO SEMPLICE VERBI REGOLARI
- \* IMPERATIVO
- \* VERBI CON RADICI E TERMINAZIONI IRREGOLARI (MODO INDICATIVO)
- \* VERBI IRREGOLARI : IR, DECIR, OIR, VENIR

VOCABOLARIO

- IL TEMPO LIBERO

- LA CASA
- LA SCUOLA
- LE CITTA'
- LE PARTI DEL CORPO : CARATTERISTICHE FISICHE
- STATI D'ANIMO
- LA FAMIGLIA
- GLI SPORT

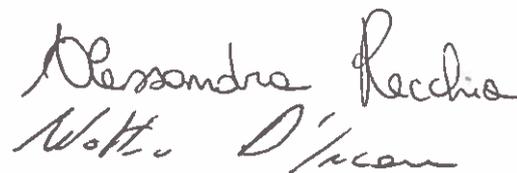
#### LAVORI POWER POINT

- LE TRADIZIONI SPAGNOLE
- IL SISTEMA POLITICO ED ECONOMICO SPAGNOLO
- LA STORIA SPAGNOLA
- SIMULAZIONE : CREAZIONE DI UN IMPRESA SPAGNOLA
- IL FILM PREFERITO

DOCENTE



ALLIEVI



**Programma di Economia Aziendale**  
**Anno scolastico 2017/2018**  
**Classe II<sup>^</sup> Sezione E - Indirizzo Aziendale**  
**Docente: Francesco Petitto**

**L'azienda come sistema**

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

**Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

**La gestione**

- Gestione, organizzazione, rilevazione
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- Aspetti della gestione
- La costituzione dell'azienda
- I finanziamenti
- Gli investimenti
- Il patrimonio
- Il reddito d'esercizio

**La rappresentazione dei risultati della gestione**

- Il bilancio d'esercizio
- Lo stato patrimoniale
- Il conto economico

**I mezzi di pagamento**

- Assegno bancario e circolare
- La girata e l'azione esecutiva
- Il bonifico ed il giroconto
- Le carte di debito e credito

**La remunerazione del credito: l'interesse**

- Il concetto di interesse
- Le formule dirette dell'interesse
- Le formule inverse dell'interesse
- Il montante

**Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto**

- Il concetto di sconto
- Le formule dirette dello sconto commerciale

**Gli alunni**

*G. Diacri* *S. Diacri*

**Il Docente**

*F. Petitto*

**Programma di Economia Aziendale**  
**Anno scolastico 2017/2018**  
**Classe II<sup>^</sup> Sezione E - Indirizzo Aziendale**  
**Docente: Francesco Petitto**

**L'azienda come sistema**

- Il sistema azienda e i suoi elementi costitutivi
- Le relazioni dell'azienda con i mercati e con l'ambiente
- La forma giuridica dell'azienda
- Soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
- Dimensioni aziendali
- La localizzazione dell'azienda

**Le funzioni aziendali e i modelli organizzativi**

- Le persone nell'azienda
- L'organizzazione dell'azienda
- Le funzioni aziendali
- Gli organi aziendali
- I modelli organizzativi di base

**La gestione**

- Gestione, organizzazione, rilevazione
- Le operazioni di gestione
- Fatti interni e fatti esterni di gestione
- Aspetti della gestione
- La costituzione dell'azienda
- I finanziamenti
- Gli investimenti
- Il patrimonio
- Il reddito d'esercizio

**La rappresentazione dei risultati della gestione**

- Il bilancio d'esercizio
- Lo stato patrimoniale
- Il conto economico

**I mezzi di pagamento**

- Assegno bancario e circolare
- La girata e l'azione esecutiva
- Il bonifico ed il giroconto
- Le carte di debito e credito

**La remunerazione del credito: l'interesse**

- Il concetto di interesse
- Le formule dirette dell'interesse
- Le formule inverse dell'interesse
- Il montante

**Il pagamento anticipato di un debito: lo sconto**

- Il concetto di sconto
- Le formule dirette dello sconto commerciale

**Gli alunni**

*Giulio Riccardi*

*Dario*

**Il Docente**

*Francesco Petitto*

PROGRAMMA DI DIRITTO/ECONOMIA

CLASSE II SEZ. *EAFM* A.S. 2017/18

PROF. ANNA STARITA

**1. I diritti costituzionali del cittadino**

Il cittadino e la Costituzione

I diritti politici : elettorato attivo e passivo

Democrazia diretta e rappresentativa

**2. L'ordinamento costituzionale dello stato italiano**

Gli Organi Costituzionali

Il Parlamento

Il Governo

Il Presidente della Repubblica

La Magistratura

La Corte Costituzionale

**3. Il mercato: le diverse forme di mercato**

Il mercato

La domanda l'offerta

Le diverse forme di mercato: il monopolio, la concorrenza perfetta, la concorrenza imperfetta, l'oligopolio.

**3. Lo sviluppo economico**

Il Reddito Nazionale

Il PIL

Gli altri indicatori dello sviluppo

L'ISU

**4. La globalizzazione dell'economia**

Sviluppo e sottosviluppo

La globalizzazione: cause ed effetti

**5. La moneta e l'inflazione**

La moneta ed il credito

L'inflazione: cause ed effetti

Pescara, 30 maggio 2018

I rappresentanti degli studenti

*Andrea Oliveri  
Cristina Gionfalo*

Il docente  
Prof. Anna Starita



**Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara**  
**DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA**

Anno scolastico 2017/18

Classe SECONDA Sezione E Corso AFM

Prof.ssa Mariani Gisella

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Ambito I "Movimento e corpo"**

Consolidamento e coordinamento degli schemi motori di base e potenziamento fisiologico (allenare le capacità fisiche)

**Resistenza:** corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, circuit training.

**Coordinazione:** esercizi a corpo libero, combinazioni di movimenti di arti superiori e inferiori, oscillazioni, slanci, circonduzione degli arti superiori in alternanza e in contemporanea, saltelli con la funicella.

**Equilibrio:** esercizi monolaterali, bilaterali con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamento in volo, andature su attrezzi instabili, traslocazioni alla trave.

**Forza e potenza:** esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie contro resistenza, esercizi isometrici e pliometrici, saltelli, balzi, esercizi con grandi attrezzi e con piccoli attrezzi.

**Velocità:** esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, prove cronometriche (sprint 30 e 60 mt), esercizi di impulso.

**Mobilità:** slanci e circonduzioni sui vari piani esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi, esercizi di stretching per i vari distretti corporei, mobilità attiva e passiva.

**Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"**

La comunicazione corporea, la comunicazione sociale ( i segni convenzionali, la prossemica, la postura), il comportamento educativo (i gesti delle mani, i cenni del capo, l'espressione del volto, lo sguardo). La comunicazione corporea nello sport (i segni arbitrali).

**Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"**

Pallavolo

Calcio a 5

Area di gioco, regole di gioco, ruoli, fondamentali individuali e di squadra.

Tennis Tavolo

Area di gioco, regole di gioco.

Aletica leggera, esercizi di preatletica generale, corsa veloce (30 e 60 mt), corsa di resistenza (500 e 1000 mt).

**Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"**

- **Postura e salute:**

I principi relativi a uno stile di vita improntato al benessere psico-fisico

L'attività fisica, le conseguenze della sedentarietà e il movimento come prevenzione

Educazione posturale (richiami dei principali paramorfismi e dimorfismi)

- **Traumatologia Sportiva e Primo Soccorso:**

La classificazione degli infortuni (lesioni ossee, articolari e muscolari)

Il codice comportamentale

Primo soccorso e terapia d'urgenza

- **Educazione alimentare:**

Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni biologici

Il fabbisogno energetico

L'alimentazione e lo sport

I disturbi alimentari

- **L'allenamento sportivo**

Generalità sull'allenamento

Adattamento fisiologico degli apparati cardio-circolatorio, respiratorio e locomotore allo sforzo

Cenni sui metodi di allenamento per la forza, la resistenza, la velocità e la flessibilità

- **Educazione alla salute: le dipendenze:**

Il tabacco, l'alcool, le droghe, il doping

- **La sicurezza:**

Norme comportamentali in palestra, nello sport e nel tempo libero ( pericolo oggettivo, soggettivo, assistenza)

Pescara 30/05/2018

*Cristina Giannello*  
*Paolo Rammo*

Prof.ssa Mariani Gisella

*Mariani Gisella*

**ANTOLOGIA:**

IL LINGUAGGIO DELLA POESIA:

- Gaio Valerio Catullo, *Dammi mille baci*
- Constantinos Kavafis, *I Muri*
- Il testo come disegno: l'aspetto grafico
- Il testo come misura: l'aspetto metrico- ritmico
- Francesco Petrarca, *Pace non trovo, et non ò da far guerra*
- Il testo come musica: l'aspetto fonico
- Giovanni Pascoli, la vita e la poetica: *Il tuono*

L'AMORE FELICE, L'AMORE PERDUTO:

- Saffo, *È sparita la luna*

STUDIARE UN AUTORE:

- Giacomo Leopardi, la vita, la poetica: *A Silvia, L'infinito, Il sabato del villaggio, Il passero solitario, Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*

TRAGEDIA E COMMEDIA NELLE CIVILTÀ GRECHE E LATINA:

- Euripide, *Medea*
- Plauto, *Il soldato fanfarone*

L'EVOLUZIONE DEL TEATRO DAL MEDIOEVO AL BAROCCO:

- Shakespeare, *Romeo e Giulietta*

INTRODUZIONE ALLA COMMEDIA:

- Primo canto dell'*Inferno*

LA PROSA:

- Il Naturalismo
- Giovanni Verga, la vita, il pensiero: *Vita dei campi: L'amante di Gramigna; Il ciclo dei vinti*
- Primo Levi, *Se questo è un uomo*
- Ignazio Silone, *Fontamara* (lettura integrale dell'opera).

**GRAMMATICA:**

- Ripasso dei complementi diretti e indiretti e del verbo
- Esercitazione delle competenze grammaticali e delle competenze testuali
- Introduzione alla sintassi del periodo: es. la volitiva, la dubitativa, l'esclamativa.

Alessandra Rechia

Cecilia Fappalà

Giuseppe Di Blasio

Stefano Felici

L'insegnante

GIULIA GATTONI

Giulia Gattoni

**PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA  
ANNO SCOLASTICO 2017-2018  
I.T.S. TITO ACERBO PESCARA  
CLASSE 2 E A.F.M. PROF. FABIO CATALANO**

**UNITA DI APPRENDIMENTO 1. Sistemi di equazioni lineari**

- **COMPETENZE.** Utilizzare equazioni e sistemi lineari al fine di individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
- **ABILITA'.** Saper risolvere equazioni e sistemi lineari con interpretazione grafica delle soluzioni con la retta
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Definizioni. Sistemi di equazioni lineari determinati, indeterminati, impossibili.
  - Risoluzione dei sistemi. Metodo di sostituzione. Metodo di Cramer. Metodo grafico.
  - Problemi algebrici e geometrici riconducibili a sistemi di equazioni lineari.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 2. La retta e le sue applicazioni in campo economico**

- **COMPETENZE.** Utilizzare le regole e le procedure di calcolo parallelamente all'approccio grafico nel piano cartesiano.
- **ABILITA'.** Rappresentare graficamente la retta nel piano cartesiano. Lavorare in modo consapevole e critico con il riferimento cartesiano sviluppando l'intuizione geometrica. Saper costruire e leggere correttamente il grafico di una retta fornendo possibili interpretazioni in campo economico.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Il piano cartesiano. Distanza tra punti. Punto medio di un segmento. Calcolo della superficie di una figura nel piano cartesiano.
  - La retta. Equazione implicita e equazione esplicita. Grafico. Il coefficiente angolare. Rette parallele agli assi. Relazioni di parallelismo e perpendicolarità. Intersezioni tra rette.
  - Problemi riconducibili alla retta. Rette in economia. Problemi di scelta tra alternative di costi fissi e unitari in condizioni certe e effetti immediati esprimibili tramite sistemi lineari.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 3. Radicali**

- **COMPETENZE .** Utilizzare consapevolmente regole e procedure di calcolo nell'ambito dei numeri irrazionali.
- **ABILITA'.** Applicare le proprietà fondamentali dei radicali. Semplificare radicali numerici e letterali. Calcolare il valore di semplici espressioni contenenti radicali.
- **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI**
  - Insiemi numerici. Numeri naturali, interi, razionali. I numeri irrazionali e i numeri reali.
  - Radicali aritmetici e algebrici. Proprietà dei radicali. Riduzione allo stesso indice di radice, semplificazione e confronto. Trasporto sotto e fuori dal segno di radice.
  - Razionalizzazione. Denominatore singolo. Denominatore somma o differenza di radicali.
  - Operazioni con i radicali, prodotto, divisione, potenza, radice, addizione, sottrazione.

**UNITA DI APPRENDIMENTO 4. Equazioni e disequazioni di secondo grado. La parabola.**

- **COMPETENZE.** Utilizzare le regole e le procedure di calcolo algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- **ABILITA'.** Risolvere le equazioni di secondo grado e riconoscere vari tipi di equazioni. Risolvere disequazioni con l'utilizzo della parabola.

- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Equazioni di secondo grado incomplete monomia, pura, spuria.
- Equazione di secondo grado completa.
- Scomposizione di un trinomio di secondo grado. Semplificazione di frazioni algebriche.
- Problemi algebrici e geometrici riconducibili a equazioni di secondo grado.
- La parabola. Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse y. Grafico.
- Disequazioni di secondo grado. Risoluzione algebrica e grafica con l'utilizzo della parabola.

#### UNITA DI APPRENDIMENTO 5. Elementi di statistica e probabilità.

- COMPETENZE. Valutare la probabilità di un evento secondo il concetto di probabilità classica. Utilizzare lo strumento statistico per realizzare e/o interpretare dati di una indagine.
- ABILITA'. Appropriarsi del concetto di probabilità classica. Saper rappresentare distribuzioni di frequenza mediante tabelle e diversi tipi di grafici. Saper calcolare gli indici di posizione di una indagine statistica: media, mediana e moda.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Concetti introduttivi.
- Valutazione della probabilità secondo la definizione classica. Spazio campionario, eventi compatibili e incompatibili, unione di eventi, evento complementare.
- Distribuzioni statistiche semplici e impostate su intervalli. Ampiezza e valore centrale di intervalli. Frequenze assolute, relative, cumulate. Media, media pesata, mediana, moda. Diagrammi a barre. Diagrammi a torta.

#### UNITA DI APPRENDIMENTO 6. Geometria euclidea.

- COMPETENZE. Confrontare ed analizzare figure geometriche individuando invarianti e relazioni.
- ABILITA'. Produrre congetture nell'ambito della geometria piana.
- CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI
- Circonferenza e cerchio. Corde, archi, segmenti circolari, settori circolari, angoli al centro e angoli alla circonferenza.
- Teorema di Pitagora. Teoremi di Euclide.
- Triangoli simili. Criteri di similitudine dei triangoli.

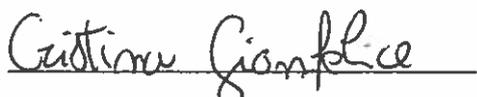
Durante il corso sono state svolte lezioni, esercitazioni e simulazioni relative alle prove INVALSI di matematica degli anni precedenti (secondo ciclo di istruzione: Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni, Dati e previsioni), facendo ricorso anche alla piattaforma on line <http://www.aula01.it>.

Pescara, 7 giugno 2018

Il Docente (Prof. Fabio Catalano)



Gli alunni



PROGRAMMA FINALE

1° BIENNIO –classe seconda

ANNO SCOLASTICO 2017/18

CLASSE 2° SEZIONE E AFM

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: GIOVINAZZO SILVIA

QUADRO ORARIO (N. ORE SETTIMANALI NELLA CLASSE): 1 ORA SETTIMANALE

CONTENUTI DEL PROGRAMMA:

Le religioni rivelate: caratteristiche comuni alle religioni monoteiste (ebraismo, cristianesimo e islamismo).

La dottrina principale delle religioni monoteiste (i libri sacri, il culto e le feste, la morale).

Le religioni orientali: l'induismo, il buddhismo, lo shintoismo, il taoismo, il confucianesimo.  
Il dialogo interreligioso.

L'adolescenza: tempo di cambiamenti.

I riti di passaggio: i sacramenti. I valori e le scelte.

La comunicazione umana e religiosa: comunicare con la parola, con i colori, con i suoni, con le immagini.

L'insegnante

Silvia Giovinazzo

Gli alunni

Alessandra Recchia  
Carla Zappalà  
Wolff - D'Amico

# ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO" Pescara

Anno scolastico 2017/18

**Materia: GEOGRAFIA**

**Classe 2E Amministrazione, Finanza, Marketing**

## PROGRAMMA

**AMBIENTI NATURALI:** problemi e soluzioni

**LE RISORSE NATURALI:** le risorse ambientali, le risorse minerarie, le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili

**ECONOMIA E DIRITTI NEL MONDO ATTUALE:** la globalizzazione, l'ONU, lo sviluppo e i diritti, le ONG e la cooperazione internazionale, il patrimonio mondiale dell'umanità

**IL SETTORE PRIMARIO:** l'agricoltura, l'allevamento e la pesca

**L'INDUSTRIA MANUFATTURIERA:** i settori tradizionali e i nuovi settori, le biotecnologie, i principali Paesi industrializzati

**IL SETTORE TERZIARIO:** il commercio, il terziario avanzato, il turismo

**L'ASIA:**

il territorio e i climi; i popoli, le culture e gli insediamenti; l'economia e la società.

**L'ASIA OCCIDENTALE**

**L'ASIA CENTRALE**

**L'ASIA MERIDIONALE**

**L'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE**

Organizzazione del territorio, risorse e sviluppo di alcuni Stati asiatici:

Israele, Cina, Giappone, India, Singapore, Sri Lanka, Malesia, Taiwan

**L'AFRICA:**

il territorio e i climi; i popoli, le culture e gli insediamenti; l'economia e la società.

**L'AFRICA SETTENTRIONALE E SAHEL**

**L'AFRICA CENTRALE**

**L'AFRICA MERIDIONALE**

Organizzazione del territorio, risorse e sviluppo di alcuni Stati africani, americani e dell'Oceania

Congo, USA, Canada, Cuba, Argentina, Colombia, Brasile, Giamaica, Australia.

Pescara, 31/05/2018

Docente **TORO PATRIZIA MARIA**



Alunni

